

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>BARTOCCINI ANNA</b>
Indirizzo	<b>VIA CADUTA DEL FORTE, 32 – 65124 PESCARA</b>
Telefono	<b>349/5011014</b>
Fax	<b>085/4211986</b>
E-mail	<a href="mailto:bartoccinianna@hotmail.com"><b>bartoccinianna@hotmail.com</b></a>
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	22 GIUGNO 1966

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- |   |  |
|---|--|
| • Date (dal 1996 )                      | Attualmente  |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Istituto Comprensivo 8 Pescara   |
| • Tipo di azienda o settore             | Scuola primaria  |
| • Tipo di impiego                       | Insegnante di ruolo  |
| • Date (dal 2022)                       | Attualmente  |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Attività di libero professionista  |
| • Tipo di azienda o settore             | Centro Clinico il Tarassaco  |
| • Tipo di impiego                       | Pedagogista, Psicopedagogista, psicologa, psicoterapeuta, terapeuta Schema Therapy bambini, adolescenti e adulti, EMDR bambini , adolescenti e adulti, Istruttrice Mindfulness Based Therapy |
| • Principali mansioni e responsabilità  | Valutazioni neuropsicologiche, Riabilitazione neuropsicologica, psicoterapia, Schema Therapy gruppi MBSR e MBCT e MBCT-DOC   |
| • Date (dal 2013)                       | Attualmente (Socio Ordinario AIAMC dal 2003)   |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Attività di libero professionista  |
| • Tipo di azienda o settore             | Scuole AIAMC (Associazione Italiana di Analisi e modificazione del Comportamento)  |
| • Principali mansioni e responsabilità  | Docenza e Supervisioni   |
| Principali mansioni e responsabilità    | Formazione   |
| • Date (dal 2020)                       | Attualmente (Socio Ordinario AIAMC dal 2003)   |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Attività di libero professionista  |
| • Tipo di azienda o settore             | Scuole di specializzazione AIAMC   |
| • Tipo di impiego                       | Docenza e Supervisioni   |

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Formazione
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (dal 2024)</li> </ul> </li> </ul>	Attualmente (Socio Fondatore <b>aist-ba</b> Associazione Italiana si Schema Therapy con bambini e adolescenti)
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul> </li> </ul>	Attività di libero professionista
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Docenza
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Formazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	
Date	Dal 2025
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola CSP (Centro per lo studio della personalità Istituto di Psicoterapia cognitivo-comportamentale)
Tipo di azienda o settore	Formazione
Tipo di impiego	Docenza e Supervisioni
Principali mansioni e responsabilità	Formazione
Date	Dal 2025
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale e Intervento Psicosociale (CRP-Roma)
Tipo di azienda o settore	Formazione
Tipo di impiego	Docenza
Principali mansioni e responsabilità	
Date	2025
Nome e indirizzo del datore di lavoro	APL Psicologia della Lombardia
Tipo di azienda o settore	Specializzazione in interventi mindfulness-based per bambini e adolescenti
Tipo di impiego	Formazione
Principali mansioni e responsabilità	Docenza
Date	16 Nov. 2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sperling srl
Tipo di azienda o settore	Mindfulness and Meditation Summit "Semi di consapevolezza: coltivare futuri armoniosi con la Mindfulness"
Tipo di impiego	Relatore
Principali mansioni e responsabilità	Formazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (dal 2022)</li> </ul>	2022, 2023, 2024, 2025
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<i>Scuola di Specializzazione M.IN.D. di Saronno</i> <i>Docenza</i> : Psicoterapia Cognitiva in Età Evolutiva I: Multifattorialità nei disturbi infantili. Cambiamenti significativi nelle diverse fasi del ciclo di vita e formazioni sintomatologiche. Fattori di rischio e meccanismi di scompenso. Concettualizzazione di casi clinici e definizione degli obiettivi terapeutici.
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul> </li> </ul>	Formazione
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> </ul>	Docenza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2021 ad oggi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	Università "G. D'Annunzio" di Chieti, Facoltà di Psicologia, via Dei Vestini, 66100 Chieti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	Master Universitario annuale di II Livello in "DSA e Altri Disturbi nel Neurosviluppo: valutazione e Trattamento in Contesti Tipici e Atipici"

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Docenza (I Predittori della Discalculia. Programmi di intervento per il sistema dei numeri e del calcolo. Strumenti di valutazione e diagnosi della Discalculia)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> </ul>	<p>EPG-II disagio evolutivo nel contesto familiare e scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ott-Dic 2019</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul> </li> </ul>	<p>Università "G. D'Annunzio" di Chieti, Facoltà di Psicologia, via Dei Vestini, 66100 Chieti</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> </ul>	<p>Università</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Docenza</p>
	<p>EPG-II disagio evolutivo nel contesto familiare e scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>2019</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>Università degli Studi di Genova – Dipartimento di Neuroscienze, Riabilitazione, Oftalmologia, Genetica e Scienze Materno Infantili</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	<p>Master universitario di 1° livello in "Riabilitazione Psichiatrica e Psicosociale avanzata: diagnosi, valutazione e trattamento"</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Docenza al Master: "La mindfulness in ambito psichiatrico riabilitativo in età evolutiva"</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Gen-Feb 2017 e 2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>Università "G. D'Annunzio" di Chieti, Facoltà di Psicologia, via Dei Vestini, 66100 Chieti</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	<p>Università</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Docenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>EPG-La ricerca in psicoterapia. I principi teorici della CBT. L'assessment nel modello della terapia comportamentale e cognitiva. I processi della regolazione delle variabili psicofisiologiche dell'ansia secondo la Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>10-11 Marzo 2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>Spazio Iris- Istituto di Ricerca e Intervento per la Salute</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	<p>Master in Mindfulness in ambito evolutivo (Direzione Scientifica F. Didonna)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Docenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Mindfulness, genitorialità e insegnamento. Interventi di mindfulness a scuola: protocolli per alunni e insegnanti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Gen-Feb 2014, 2015 e 2016</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>Università "G. D'Annunzio" di Chieti, Facoltà di Psicologia, via Dei Vestini, 66100 Chieti</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	<p>Università</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Docenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>EPG-Valutazione psicometrica delle funzioni cognitive</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Febbraio 2013</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>Università degli Studi dell'Aquila</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Docenza nella materia di "Eziologia dei disturbi, attività di screening e identificazione dei soggetti a rischio" all'interno del Master in Didattica e Psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Docenza</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>2011 – 2012</p> <p>Associazione Italiana Dislessia, Piazza dei Martiri, ½ 40121 Bologna</p> <p>Formatore e Tutor piattaforma on-line per il progetto “A scuola di Dislessia”-MIUR AID-FTI Docenza e Formazione online</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>2010/2011-“2011/2012</p> <p>Università “G. D’Annunzio” di Chieti, Facoltà di Psicologia, via Dei Vestini, 66100 Chieti</p> <p>Università</p> <p>Docenza</p> <p>EPG-Valutazione psicometrica delle funzioni cognitive</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dal 2010 al 2024</p> <p>Centro di Psicologia Clinica, via R. Paolini, 102 – 65124 Pescara</p> <p>Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale</p> <p>Responsabile Gestione Qualità</p> <p>Pianificazione e conduzione di verifiche ispettive interne, Aggiornamento documentazione del Sistema Gestione Qualità, analisi ed elaborazione dei dati del customer satisfaction, analisi dello stato di qualità raggiunto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>2011</p> <p>Università “G. D’Annunzio” di Chieti, Facoltà di Psicologia, via Dei Vestini, 66100 Chieti</p> <p>Dipartimento di Neuroscienze e Imaging</p> <p>Università- Master di II livello in Psicologia Scolastica</p> <p>Docenza in laboratorio</p> <p>Uso di test diagnostici</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>2011</p> <p>Associazione Italiana Dislessia, Piazza dei Martiri, ½ 40121 Bologna</p> <p>Formatore per il progetto “A scuola di Dislessia” c/o l’ISS “Notarangelo-Rosati” di Foggia e c/o L’ITC “Lenoci” di Bari</p> <p>Docenza in qualità di formatore tecnico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>2010</p> <p>Centro di Psicologia Clinica, via R. Paolini, 102 – 65124 Pescara</p> <p>Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale</p> <p>Responsabile Gestione Qualità</p> <p>Pianificazione e conduzione di verifiche ispettive interne, analisi ed elaborazione dei dati del customer satisfaction, analisi dello stato di qualità raggiunto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>2010 al 2024</p> <p>Centro di Psicologia Clinica, via R. Paolini, 102 – 65124 Pescara</p> <p>Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale</p> <p>Docente</p>

- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

## Insegnamento (Docente AIAMC)

Dal 2010 al 2024

Centro di Psicologia Clinica, via R. Paolini, 102 – 65124 Pescara

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale

Istruttore protocolli Mindfulness Based

Conduttore di gruppi

Dal 2009 al 2010

Centro di Psicologia Clinica, via R. Paolini, 102 – 65124 Pescara

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale

Docenza al Master di neuropsicologia dell'età evolutiva

Insegnamento e laboratori

2008

Centro di Psicologia Clinica, via R. Paolini, 102 – 65124 Pescara

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale

Responsabile Gestione Qualità

Formazione ed informazione del personale in merito agli strumenti della qualità adottati dal Centro, coordinamento di nuove risorse nell'area Qualità, Monitoraggio del Sistema Gestione Qualità, Aggiornamento documentazione del Sistema Gestione Qualità, conduzione di verifiche ispettive interne, analisi ed elaborazione dei dati del customer satisfaction, analisi dello stato di qualità raggiunto e comunicazione alla Direzione sull'andamento del Sistema Gestione Qualità.

2007

Centro di Psicologia Clinica, via R. Paolini, 102 – 65124 Pescara

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale

Responsabile Gestione Qualità

Monitoraggio del Sistema Gestione Qualità, Aggiornamento documentazione del Sistema Gestione Qualità, conduzione di verifiche ispettive interne, impostazione del piano di miglioramento, analisi ed elaborazione dei dati del customer satisfaction, analisi dello stato di qualità raggiunto.

2007

Associazione Italiana Dislessia, Piazza dei Martiri, 1/2 40121 Bologna-Sezione territoriale di Pescara

Organizzazione Convegno "Dislessia e Disturbi dell'apprendimento: famiglia, scuola e sanità a confronto"

Chairman e Relatore

2007

Associazione Italiana Dislessia, Piazza dei Martiri, 1/2 40121 Bologna-Sezione territoriale di Pescara

Aggiornamento per insegnanti referenti per la dislessia (Progetto Miur-AID Regione Marche)

• Principali mansioni e responsabilità	Docente formatore
• Date (da – a)	2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro di Psicologia Clinica, via R. Paolini, 102 – 65124 Pescara
• Tipo di azienda o settore	Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale
• Tipo di impiego	Responsabile Gestione Qualità
• Principali mansioni e responsabilità	Pianificazione e conduzione di verifiche ispettive interne, impostazione del piano di miglioramento, analisi ed elaborazione dei dati del customer satisfaction, analisi dello stato di qualità raggiunto.
• Date (da – a)	2005
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro di Psicologia Clinica, via R. Paolini, 102 – 65124 Pescara
• Tipo di azienda o settore	Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale
• Tipo di impiego	Responsabile gestione qualità
• Principali mansioni e responsabilità	Verifiche annuali, monitoraggio, mantenimento e miglioramento del Sistema Qualità in funzione degli obiettivi prefissati
• Date (da – a)	2005
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università "G. D'Annunzio" di Chieti, Facoltà di Psicologia, via Dei Vestini, 66100 Chieti
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docenza
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante nell'ambito dei moduli professionalizzanti dal titolo "Fronteggiare Le Emergenze Sociali e Socio-Sanitarie" nel Modulo dal Titolo "Assessment e strategie di intervento cognitivo-comportamentale nei disturbi dello sviluppo"
• Date (da– a)	Dal 1999 al 2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa Sociale L'Airone – Centro diurno, Casa Famiglia, Via Paolini, 68 Pescara
• Tipo di azienda o settore	DSM della ASL di Pescara
• Tipo di impiego	Principali mansioni e responsabilità

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date	10-11-12 ott 2025
Nome e tipo di istituto o formazione	Spazio IRIS
Principali materie/abilità Professionali oggetto dello studio	3—Day Professional Teacher Training in Mindfulness in Mindfulness-Based Cognitive Therapy for Obsessive-Compulsive Disorder (docente F. Didonna)
Qualifica conseguita	Professional Teacher MBCT-DOC
Date	Ott 2024 ott 2025
Nome e tipo di istituto o Formazione	PSYsimple
Principali materie/abilità Professionali oggetto di studio	MASTER IN DIAGNOSI E TRATTAMENTO DEI DISTURBI DI PERSONALITA' (Resp. Scientifico F. Mancini, Dirett. S. Cheli)
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Date	28-29 nov. e 1 dic 2024

Nome e tipo di istituto o formazione	Pesi Italia Formazione Continua in psicologia
Principali materie/abilità	Training di 1° livello: Mindfulness-Based Cognitive Therapy per il Disturbo Ossessivo-Compulsivo Un Programma di Trattamento Validato e Manualizzato
Professionali oggetto dello studio	(Docente Fabrizio Didonna)
Qualifica conseguita	Terapeuta MBCT per il DOC
Date	14-15-sett 2024
Nome e tipo di istituto o Formazione	FCP Formazione Continua in Psicologia
Principali materie/abilità	EMDR, Eye Movement Desensitization and Reprocessing bambini e adolescenti livello 1 (docente Annarita Verardo)
Professionali oggetto dello studio	Certificato primo livello
Qualifica conseguita	
Date	22-23 marzo 2024
Nome e tipo di istituto o Formazione	Spazio Iris – Istituto di ricerca e intervento per la salute
Principali materie/abilità	Protocolli di Mindfulness per DCA-Disturbi della condotta alimentare in ambito clinico per adulti, adolescenti e bambini (docente Stefania Rotondo)
Professionali oggetto dello studio	Principi e procedure (EMB-EBN-EBP)
Qualifica conseguita	
Date (da - a)	3-6 Ott. 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ICEEFT (International Centre for Excellence in Emotionally Focused Therapy)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Emotionally Focused Couples Therapy
• Qualifica conseguita	Esperta in Emotionally Focused Therapy
• Date (da - a)	Nov-Mar 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto di scienze cognitive
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Schema Therapy
• Qualifica conseguita	Terapeuta in Schema Therapy
• Date (da - a)	2015-2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto di scienze cognitive
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Schema Therapy per bambini ed adolescenti (docente Christof Loose)
• Qualifica conseguita	Terapeuta in Schema Therapy per bambini ed adolescenti (ST-BA)
Date (da - a)	2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Motus Mundi
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Mindfulness
• Qualifica conseguita	Teacher Development Intensive
Date (da - a)	2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Motus Mundi
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Protocollo MBSR
• Qualifica conseguita	Esperto in MBSR
Date (da - a)	

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita

2014

ISIMIND – Istituto Italiano Mindfulness

Master Annuale in Mindfulness Based Therapy

Insegnante di Mindfulness

2014

Project Communication

Documentazione clinica. Elaborazione percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza, profili di cura  
N.50 ECM

• Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita

2013

“Centro di Psicologia Clinica” Scuola di Specializzazione in Psicoterapia cognitivo-Comportamentale riconosciuta dal MIUR con D.M. n. 214 del 2000

Psicoterapeuta

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2010 e 2016

EMDR – Eye Movement Desensitization and Reprocessing Level I and Level II training

Introduzione alla neurofisiologia dell'EMDR, Il colloquio clinico per identificare i patterns e le convinzioni chiave nel paziente, La desensibilizzazione dei ricordi traumatici, dell'ansia e delle fobie attuali, L'installazione delle cognizioni positive, Applicazione pratica alle varie tipologie di pazienti e disturbi mentali  
Certificato di I° e II° Livello

Qualifica conseguita

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2010

Centro Italiano Studi Mindfulness

Mindfulness MBSR e MBCT, elementi di filosofia buddista, Elementi e studi di neurofisiologia e mindful brain su funzioni mentali, Integrazione corpo-mente, Efficacia della Mindfulness negli ambiti di psicopatologia

Qualifica conseguita

Istruttore protocolli Mindfulness Based

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2009

TUV AKADEMIE Milano

L'evoluzione dei Sistemi di Gestione per la Qualità, Gli 8 Principi della Qualità; L'Approccio per Processi: Classificazione ed elementi costitutivi; L'analisi dei processi; Il monitoraggio dei processi; L'applicazione dell'approccio per processi. La struttura della norma ISO 9000: Termini e definizioni; La coppia coerente ISO 9001 – ISO 9004. Analisi puntuale della norma ISO 9001:2008: I requisiti documentali; Monitoraggio, strumenti di controllo ed indicatori; Lo sviluppo e la certificazione dei Sistemi di Gestione per la Qualità. Il corso ha avuto i seguenti obiettivi: Fornire le conoscenze sull'impostazione della norma UNI EN ISO 9001:2008 e proporre un approccio operativo alla gestione dei Sistemi Qualità; Evidenziare le responsabilità della



Qualifica conseguita	Direzione e la necessità di focalizzare l'organizzazione sui propri processi; Esaminare nel dettaglio il contenuto della UNI EN ISO 9001:2008 per acquisire gli strumenti gestionali presenti ed applicabili a tutti i livelli dell'organizzazione; Acquisire le informazioni necessarie per la gestione del miglioramento delle prestazioni della organizzazione Aggiornamento in base alla normativa ISO 9001:2008 in merito alla qualifica di RGQ del Centro di Psicologia Clinica
• Date (da – a)	2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Urbino
Qualifica conseguita	Laurea in Psicologia conseguita con la votazione di 110/110
• Date (da – a)	2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	T.T Srl, Fontevivo (Parma)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<p>L'organizzazione per processi: La visione per processi nella ISO 9001:2000. Conoscere il processo. Interazioni tra processi. Rappresentazioni tra Processi. Progettazione e gestione dei processi. La descrizione dei processi nei Manuali Qualità. Esempi ed esercitazione</p> <p>I processi relativi al cliente: La gestione ordini Clienti. Identificazione dei requisiti del cliente. Riesame dei requisiti relativi al Prodotto. La gestione ordini a commessa. La gestione ordini a catalogo. La comunicazione con il Cliente. Carta dei Servizi. Politiche ed obbiettivi finalizzati al Cliente. Programmi della Qualità.</p> <p>Gestione documenti: Tenuta sotto controllo dei documenti. Tipologie di documenti. Classificazione ed identificazione, emissione, distribuzione, archiviazione, revisione, annullamento e sostituzione dei documenti. Progettazione e sviluppo: Introduzione alla progettazione e allo sviluppo. Il Processo di progettazione e sviluppo: Pianificazione - Elementi in ingresso - Elementi in uscita - Riesame della progettazione - Verifica della progettazione - Validazione della progettazione - Modifiche della progettazione e dello sviluppo.</p> <p>Gestione dei principali processi amministrativi nelle PMI: Criteri Gestionali in Amministrazione: tipologia dei principali documenti amministrativi; gestione dei documenti dei processi amministrativi; controllo e verifica; analisi dei dati amministrativi; procedura gestionale dell'amministrazione.</p> <p>Risorse umane e cenni di risorse materiali: Messa a disposizione delle risorse umane. La competenza, la consapevolezza, la formazione, l'addestramento, la qualifica e la certificazione. Gli Organigrammi, le Job Description, le Lettere di incarico, i requisiti minimi, le schede del personale. La pianificazione della formazione e dell'addestramento. Il mantenimento delle competenze. Messa a disposizione delle risorse materiali. Infrastrutture. Ambiente di Lavoro. Le tipologie di risorse materiali da gestire. Gli strumenti a supporto della gestione delle risorse materiali.</p> <p>Produzione ed erogazione dei servizi: La pianificazione della realizzazione del Prodotto. Tenuta sotto controllo delle attività di produzione e di erogazione dei servizi. Validazione dei processi di produzione e dei servizi. Identificazione e rintracciabilità. Proprietà dei Clienti. Conservazione dei prodotti. Monitoraggio e misurazioni dei processi e dei prodotti (piani di fabbricazione e controllo e piani di controllo qualità). I dispositivi di monitoraggio e misurazione.</p>
Qualifica conseguita	Attestato di competenza: Responsabile Gestione Qualità del Centro di Psicologia Clinica di Pescara
• Date (da – a)	1997
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento di Formazione dell'Università di San Marino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di perfezionamento in psicopatologia dell'apprendimento
Qualifica conseguita	Specializzazione
• Date (da – a)	1996
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Facoltà di Magistero dell'Università di Bologna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	

Qualifica conseguita	Laurea in Pedagogia, indirizzo Socio-psicologico, con votazione 110/110
• Date (da – a)	1993
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola O.D.A. di Ostia Lido
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
Qualifica conseguita	Diploma di Specializzazione Polivalente per portatori di Handicap per la qualifica di insegnante di sostegno nella scuola elementare
• Date (da – a)	1992
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	A.N.S.I. Associazione Nazionale Scuola Italiana di Pescara
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
Qualifica conseguita	Diploma di Specializzazione Polivalente per portatori di Handicap per la qualifica di insegnante di sostegno nella scuola materna
• Date (da – a)	1986
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Magistrale G. Marconi di Pescara
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
Qualifica conseguita	Diploma di Maturità Magistrale

MADRELINGUA ITALIANO

PATENTE O PATENTI Patente B

### ALLEGATI

*Autorizzo al trattamento dei dati personali secondo il nuovo GDPR. in conformità al D.lgs 196/2003 e al Reg. UE 2016/679.*

### SEMINARI DI STUDIO

- Attestato di frequenza del corso di aggiornamento sul tema “Lo psicopedagoga: ruolo ed aree di intervento nella scuola dell’obbligo” organizzato dall’Unione Cattolica Italiana Insegnanti Medi” e dall’A.R.A.I.S. (1991);
- 1° Convegno Nazionale sul tema “Nuove prospettive diagnostiche, riabilitative, di integrazione del bambino sordo” organizzato dall’A.F.I.A. (1991);
- Workshop sul tema “L’apprendimento della lingua scritta nel bambino sordo” condotto dal Prof. Giacomo Stella ed organizzato dal Centro di Psicologia dell’Apprendimento (1992);
- Partecipazione al convegno “Dal piacere del movimento al piacere di pensare” condotto dal Prof. B. Aucouturier organizzato dall’A.N.F.F.A.S. di Lanciano (1992);
- Congresso Internazionale “Uscire dal tunnel dei disturbi alimentari” organizzato dall’Associazione Culturale Ce.P.A.S.A. di Spoleto (1994);
- Seminario di studi sul tema “Orientamento e disagio giovanile” organizzato dalla Cooperativa L’Airone di Pescara (1995);
- Seminario di studi su “Psicopatologia e modelli della mente” organizzato dall’Azienda USL di Avezzano - Sulmona - Dipartimento di Salute Mentale (1996);
- 3° Convegno Internazionale sul tema “Imparare: questo è il problema. Il perimetro dell’intelligenza. Componenti verticali ed orizzontali nei processi cognitivi” organizzato dal Dipartimento della Formazione dell’Università degli Studi della Repubblica di San Marino (1996);

- 7° Congresso Nazionale della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva sul tema “La conoscenza personale in psicoterapia cognitiva: rappresentazione, costruzione o narrazione?” (1996);
- 4° Convegno Internazionale sul tema “Imparare: questo è il problema. La dislessia, da dove viene e dove va” organizzato dal Dipartimento della Formazione dell’Università degli Studi della Repubblica di San Marino (1998);
- "Seminari di neuropsicologia dello sviluppo e psicopatologia dell'apprendimento" organizzato dal Centro Regionale per le disabilità Linguistiche e Cognitive in Età Evolutiva (AUSL di Bologna) (2000).
- Corso residenziale su "Deficit cognitivi e valutazione neuropsicologica nei disturbi mentali gravi", VI Congresso Nazionale Società di Italiana Riabilitazione Psicosociale (2000);
- 3° Convegno Internazionale dell'Associazione Italiana Dislessia sul tema "La dislessia in Italia e in Europa. L'organizzazione scolastica e le strutture sanitarie a confronto" (2000);
- Seminario di studio su "Sottotipi di dislessia in italiano; confronto fra due modelli: Stella/Zoccolotti" organizzato dall'Università degli Studi, Dipartimento della Formazione, Repubblica di San Marino (2001);
- Convegno Internazionale "Update on dyslexia", Università degli Studi di Urbino, Facoltà di Scienze della formazione, Direzione scientifica Prof. G. Stella (2002);
- Corso di Formazione per insegnanti e operatori sanitari su "Dislessia evolutiva riabilitazione e intervento a scuola" organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia, Montecatini Terme (2002).
- XII Congresso A.I.A.M.C. (Ass. Italiana di analisi e Modificazione del Comportamento e terapia comportamentale e cognitiva) “Evidenza e leggenda nella psicoterapia contemporanea: le risposte cognitivo-comportamentali”, organizzato dal Centro di Psicologia Clinica di Pescara, Pescara 2-5 ottobre 2003;
- XII Congresso Nazionale SITCC (Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva) “L’evoluzione del cognitivismo clinico: i modelli, i metodi, la ricerca”, Verona 22-24 Ottobre 2004;
- XIII Congresso Nazionale AIAMC “**Vivere una società a rischio. Il nuovo ruolo degli interventi cognitivo-comportamentali**” (2005);
- Attestato di partecipazione alla giornata di studio: “**Disturbi specifici di apprendimento. Questioni e problemi nella diagnosi e nel trattamento**” organizzato dall’Associazione Italiana Dislessia Onlus (2006);
- 8° Convegno Internazionale “Imparare: questo è il problema” **Sistemi ortografici e dislessia. Cause e/o effetto?** Organizzato dal Dipartimento della Formazione Università degli Studi di San Marino, Servizio minori, Istituto per la Sicurezza Sociale (2006);
- Attestato di partecipazione al corso di formazione “**E-learning integrato e formazione in presenza per ridurre i disagi provocati dalla dislessia**” organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale per l’Abruzzo e dall’Associazione Italiana Dislessia Onlus (ente accreditato presso il MPI con la circolare 9/12/04 prot. n. 4344/C/3) (2007);
- Attestato di partecipazione al 10° **Congresso Nazionale AID, Dislessia 10 anni dopo: la situazione in Italia e in Europa**, organizzato dall’Associazione Italiana Dislessia Onlus (ente accreditato presso il MPI con la circolare 9/12/04 prot. n. 4344/C/3) (2007);
- Attestato di frequenza al Corso di “**Meditazione di Consapevolezza**” tenuto dal Dr. Roberto Mander presso il Centro di Psicologia Clinica a Pescara (dal 16/11/09 al 10/05/2010 per un totale di 35 ore);
- Attestato di partecipazione al **Corso pratico sulle strategie e strumenti compensativi per i DSA** (CRA Centro Ricerche Anastasis, Bologna, aprile 2011);
- Attestato di formazione per il corso “**Innovazione al Servizio dello Studio**” organizzato dall’**Associazione Italiana Dislessia** in collaborazione con **Anastasis ed Erickson**, all’interno del progetto “A scuola di Dislessia” (26 maggio 2011);
- Corso di Alta formazione “**La Diagnosi dei Disturbi Specifici di Apprendimento**” organizzato dall’AID-Associazione Italiana Dislessia (16-18 Settembre 2011-Bologna);
- Attestato di partecipazione alle “**Giornate di aggiornamento sull’uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo**” organizzate dalla rivista “*Psicologia Clinica dello sviluppo*”, dalla Società editrice il Mulino e da AIRIPA-Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento in Psicopatologia dell’Apprendimento (2 e 3 marzo 2012).
- Attestato di partecipazione alla “**Formazione Generale Lavoratori a Rischio Medio**” organizzato da “Studi 81 Sicurezza sul lavoro. Presso l’Istituto Comprensivo Pescara 8 – per complessive ore n. 4. (11 settembre 2015- Pescara).
- Attestato di partecipazione alla “**Formazione Specifica dei Lavoratori a Rischio Medio**” organizzato da “Studi 81 Sicurezza sul lavoro. Presso l’Istituto Comprensivo Pescara 8 – per complessive ore n.8. Centro di Formazione. (2- 9 dicembre 2015- Pescara).
- Attestato di partecipazione (10 Crediti ECM formativi) all’evento formativo dal titolo **ACT Acceptance and Commitment Therapy** avente come obiettivo formativo APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL’EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM-EBN-EBP), Provider Centro di Psicologia Clinica-Pescara, 26 febbraio, 2021.
- Attestato di partecipazione (15 Crediti ECM formativi) all’evento formativo dal titolo **Workshop introduttivo alla DBT (Dialectical and Behavior Therapy)** avente come obiettivo formativo LINEE GUIDA-PROTOCOLLI-PROCEDURE, Provider Centro di Psicologia Clinica-Pescara, 26-27 marzo, 2021).

- Attestato di partecipazione (40 Crediti ECM) al CORSO DI ALTA FORMAZIONE IN BIO-NEUROFEEDBACK, Libra Associazione Scientifica, Centro di eccellenza Biofeedback Federation on Europe, marzo, aprile, maggio, 2023.
- Attestato di frequenza all'evento formativo dal titolo **PROTOCOLLI DI MINDFULNESS PER DCA-DISTURBI DELLA CONDOTTA ALIMENTARE IN AMBITO CLINICO PER ADULTI, ADOLESCENTI E BAMBINI** (20 ore formative), Cooperativa Spazio IRIS, marzo 2024

## PUBBLICAZIONI E RELAZIONI

- Bartoccini A., *Attività di consulenza e di gestione dei gruppi di auto aiuto nei C.I.C.* Presentazione di una relazione nell'ambito del seminario di studi "**Orientamento e disagio giovanile**" tenutosi presso la Sala Consiliare del Comune di Pescara (25 novembre 1995);
- Bartoccini A., Di Berardino C., *Le cause del disagio giovanile come fenomeno sociale*, in La conoscenza di sé e la conduzione dei gruppi psicoeducativi, (a cura di) Di Berardino C., Franco Angeli - Milano 1997;
- Bartoccini A., Di Berardino C., *La conduzione dei gruppi riabilitativi orientati alla narrativa*, in La conoscenza di sé e la conduzione dei gruppi psicoeducativi, (a cura di) Di Berardino C., Franco Angeli - Milano 1997;
- Bartoccini A., Di Berardino C., *Self-knowledge and story analysis into psycho social rehabilitation group*, abstract XXVII Congresso Internazionale AIAMC, in Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale, Volume 3, Numero 2-3 (1997);
- Bartoccini A., *Il programma psicoeducativo integrato nella riabilitazione psico-sociale*. Presentazione di una relazione nell'ambito del seminario di studi "**Interventi per la prevenzione del disagio giovanile**" organizzato dal COSP (Centro di orientamento Scolastico e Professionale) (1997);
- Bartoccini A., Di Berardino C., *L'analisi narrativa nella riabilitazione psicosociale*. Presentazione di un seminario presso l'Istituto di Psicologia Generale e Clinica di Siena (19 dicembre 1997);
- Bartoccini A., Di Berardino C., *Le polarità semantiche familiari nelle patologie bulimico-anoressiche*, CONGRESSO INTERNAZIONALE SUL COSTRUTTIVISMO IN PSICOTERAPIA (Siena 2/5 Settembre 1998);
- Bartoccini A., *L'integrazione socio-lavorativa degli psicotici*, Convegno sul tema "L'approccio multimodale nella riabilitazione psicosociale" organizzato dalla Coop. Soc. L'Airone presso la "Sala dei marmi" della Provincia di Pescara (30 Settembre 2000);
- Bartoccini A., Di Berardino C., *Il training di orientamento al lavoro nella riabilitazione degli psicotici*, abstract VI Congresso Nazionale Società Italiana Riabilitazione Psicosociale, (Montecatini 14/18 Novembre 2000);
- Bartoccini A., Di Berardino C., *Le cause del disagio giovanile come fenomeno sociale*, in La conoscenza di sé e la conduzione dei gruppi riabilitativi, (a cura di) Di Berardino C., Seconda Edizione aggiornata, Franco Angeli - Milano 2002;
- Bartoccini A., Di Berardino C., *La conduzione dei gruppi riabilitativi*, in La conoscenza di sé e la conduzione dei gruppi riabilitativi, (a cura di) Di Berardino C., Seconda edizione aggiornata, Franco Angeli - Milano 2002;
- Bartoccini A., Di Berardino C., *Training di orientamento al lavoro nella riabilitazione degli psicotici*, in IL PENDOLO rivista curata dall'Istituto Centro di Psicologia Clinica, Anno I, Numero I-Gennaio/Aprile 2002, Grafica80, Pescara;
- Bartoccini A., Di Cicco S., Pietrangelo I., Zaccaria A., *Descrizione dei risultati di uno screening per l'identificazione precoce dei disturbi dell'apprendimento del codice scritto*, abstract XII Congresso A.I.A.M.C. (Ass. Italiana di analisi e Modificazione del Comportamento e terapia comportamentale e cognitiva), Pescara 2-5 ottobre 2003;
- Bartoccini A., Di Berardino C., Saggino A., Fonte D., Giglio Fiorito A., *VIDAP. Presentazione del test di valutazione della Vulnerabilità Individuale dei Disturbi Alimentari Psicogeni*, abstract XII Congresso A.I.A.M.C. (Ass. Italiana di analisi e Modificazione del Comportamento e terapia comportamentale e cognitiva), Pescara 2-5 ottobre 2003;
- Bartoccini A., Di Berardino C., Lo Muscio F., *I Gruppi Appartamento: un'esperienza pilota di residenza non protetta nel territorio di Pescara*, abstract XII Congresso A.I.A.M.C. (Ass. Italiana di analisi e Modificazione del Comportamento e terapia comportamentale e cognitiva), Pescara 2-5 ottobre 2003;
- Bartoccini A., Di Berardino C., Fonte D., Di Clemente C., *Il training di orientamento al lavoro come modello integrativo nella riabilitazione degli psicotici*, abstract XII Congresso A.I.A.M.C. (Ass. Italiana di analisi e Modificazione del Comportamento e terapia comportamentale e cognitiva), Pescara 2-5 ottobre 2003;
- Bartoccini A., Di Berardino C., *Modelli mentali e disagio giovanile*, abstract XII Congresso A.I.A.M.C. (Ass. Italiana di analisi e Modificazione del Comportamento e terapia comportamentale e cognitiva), Pescara 2-5 ottobre 2003;

- Bartoccini A., Di Berardino C., Di Clemente C., **La consapevolezza emotiva nella riabilitazione degli psicotici**, abstract XII Congresso A.I.A.M.C. (Ass. Italiana di analisi e Modificazione del Comportamento e terapia comportamentale e cognitiva), Pescara 2-5 ottobre 2003;
- Bartoccini A., Di Berardino C., **I modelli mentali nelle patologie bulimico-anoressiche**, in *Oltre la dieta*, (a cura di) Di Berardino, Sazizdat, Pescara (in stampa);
- Bartoccini A., Stella G., **L'apprendimento della lingua scritta nei bambini prescolari: esperienze a confronto con i bambini sordi** (in stampa);
- Bartoccini A., Di Berardino C., **La consapevolezza emotiva negli psicotici**, in *L'approccio multimodale nella riabilitazione delle psicosi*, (a cura di) Di Berardino C., McGraw-Hill, Milano 2005;
- Bartoccini A., Stella G., **Indici predittivi della discalculia evolutiva** Sessione Poster 8° Convegno Internazionale "Imparare: questo è il problema" Sistemi ortografici e dislessia. Cause e/o effetto? Organizzato dal Dipartimento della Formazione Università degli Studi di San Marino, Servizio minori, Istituto per la Sicurezza Sociale (2006);
- Bartoccini A., Di Clemente C., **Le comorbidità psicopatologiche ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA): presentazione di un caso clinico**, abstract XIV Congresso A.I.A.M.C. (Ass. Italiana di analisi e Modificazione del Comportamento e terapia comportamentale e cognitiva), Genova 8-10 novembre 2007;
- Bartoccini A., **L'identificazione precoce nei Disturbi Specifici di Apprendimento: uno studio sugli indicatori predittivi nella Discalculia Evolutiva**, abstract XIV Congresso A.I.A.M.C. (Ass. Italiana di analisi e Modificazione del Comportamento e terapia comportamentale e cognitiva), Genova 8-10 novembre 2007;
- Bartoccini A. **La psicoterapia di gruppo nella prevenzione del disagio giovanile: una ricerca sugli effetti delle nuove dipendenze** in C. Di Berardino **"L'approccio integrato nella psicoterapia cognitiva di gruppo"** Franco Angeli, 2008;
- Bartoccini A., Di Berardino C., **L'esordio psicotico in età preadolescenziale: un caso clinico**, Congresso Nazionale AIPP Associazione Italiana Intervento Precoce sulle Psicosi, Genova 25-28 Novembre 2009;
- Bartoccini A., **Il training di meditazione Mindfulness nei bambini e adolescenti con ADHD** abstract XV Congresso A.I.A.M.C. (Ass. Italiana di analisi e Modificazione del Comportamento e terapia comportamentale e cognitiva), Milano ottobre 2010.
- Workshop: **Assessment diagnostico sui DSA Disturbi Specifici di Apprendimento**: Dr.ssa A. Bartoccini (CPC), -Dr. E. Savelli, (ASUR di Rimini), Franceschi, S. (Centro Studi Erickson) XVI Congresso AIAMC, Pescara 25-28 Ottobre 2012
- **"Benessere e sviluppo delle potenzialità individuali in ragazzi con DSA"** Bartoccini, A. *Centro di Psicologia Clinica-Pescara*: abstract XVI Congresso AIAMC, Pescara 25-28 Ottobre 2012
- **Contributo del linguaggio recettivo nello sviluppo delle abilità numeriche** Berenci, E., Bartoccini, A. *Centro di Psicologia Clinica-Pescara*: abstract XVI Congresso AIAMC, Pescara 25-28 Ottobre 2012
- **L'Assessment dei DSA secondo ICF-CY** Grasso F.\*, Bartoccini, A.\*\* *\*Università degli Studi di Siena; \*\* Centro Psicologia Clinica, Pescara* abstract XVI Congresso AIAMC, Pescara 25-28 Ottobre 2012
- Bartoccini A., **Il potere della mindfulness nella promozione della salute: applicazioni delle pratiche di consapevolezza nella scuola primaria**, 25° Congresso di Psicosomatica PNEI Mindfulness Psicosomatica, 25 maggio, 2014
- Bartoccini A., **Coltivazione del benessere negli insegnanti e negli studenti attraverso pratiche di mindfulness based**, Convegno SIMPS "Meditazione, Spiritualità e Benessere, Pontificio Ateneo Salesiano, Roma 3-5 Ottobre 2014
- Bartoccini A., Macchia A., **Promozione del benessere e prevenzione della salute attraverso un training di Mindfulness nella scuola primaria** a cura di M. Becciu, S. Borgo, AR. Colasanti, L. Sibilia. Franco Angeli - Milano 2015
- Bartoccini A., Workshop: **"Il ruolo della consapevolezza mindfulness nella pratica clinica con bambini e adolescenti"** XVII Congresso AIAMC, Torino 24-26 Settembre 2015
- Bartoccini A., **"Diagnosi e Trattamento dei DSA: indicatori predittivi e variabili individuali nel corso dello sviluppo"**. 12° Conferenza Internazionale di Applied Behavior Analysis "Cambiare il comportamento per migliorare la vita" A.I.A.M.C. (Ass. Italiana di analisi e Modificazione del Comportamento e terapia comportamentale e cognitiva). Presso il "Centro Congressi San Raffaele. (24-25 giugno 2016, Milano)
- Bartoccini, A., Sergi, M.R., Macchia, A., Romanelli, R., Tommasi, M., Rotondo, S., & Saggino, A. (2017). **Studio delle proprietà psicometriche della versione italiana della Child and Adolescent Mindfulness Measure (CAMM)**. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 23(1), 11-26.
- Saggino, A., Bartoccini, A., Sergi M.R., Romanelli, R., Macchia A., Tommasi, M. (2017). **Assessing Mindfulness on Samples of Italian Children and Adolescents: The Validation of the Italian Version of the Child and Adolescent Mindfulness Measure**, *Mindfulness*, 1-9.
- Bartoccini, A. (2018) **Mindfulness and Schema Therapy in the childhood oncological diseases' treatment**. Workshop presendat al I Congress International S.I.S.T., Roma



- XVIII CONGRESSO Nazionale di psicoterapia cognitive comportamentale 30 settembre, 1 e 2 ottobre 2022 museo Diocesano Napoli, Bartoccini, A. Macchia, M. Fasolo – *Sfide e compiti evolutivi in età adolescenziale: influenza delle abilità di mindfulness, della flessibilità psicologica e degli schemi maladattivi precoci*.
- *Convegno on line “Salute e Benessere; il ruolo della psicoterapia scientifica nelle cure primarie e nella psicologia di base” 10 dicembre 2022 intervento su “ Sfide e compiti evolutivi in età adolescenziale: frustrazione dei bisogni e insorgenza di schemi maladattivi precoci “.*
- XIX CONGRESSO NAZIONALE AIAMC PSICOLOGIA, MEDICINA, PSICOTERAPIA: stili di vita, consapevolezza e cambiamento C. Gammella, E. D’Anniballe, P. Auricchio, A. Bartoccini, *La narrativa emozionale nell’organizzazione del se’: esemplificazione di un caso clinico*, 4-5-6 ottobre 2024 Parma.
- XIX CONGRESSO NAZIONALE AIAMC PSICOLOGIA, MEDICINA, PSICOTERAPIA: stili di vita, consapevolezza e cambiamento, A. Bartoccini, S. Terenzi, A. Macchia, *Schemi maladattivi precoci: individuazione dei marker di vulnerabilità per ansia e depressione*, 4-5-6 ottobre 2024 Parma
- Bartoccini A. (2025) *ST-BA e Mindfulness*, Workshop Esperienziale online, Ass. Italiana Schema Therapy bambini e adolescent APS (aist-ba)

*Autorizzo al trattamento dei dati personali secondo il nuovo GDPR. in conformità al D.lgs 196/2003 e al Reg. UE 2016/679.*

Pescara, 14/11/2025

Firma  
Anna Bartoccini

